

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Микробиология, вирусология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-7, согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии, вирусологии;
- изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- овладение студентами правил техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, лабораторными животными;
- обучение студентов принципам и методам дезинфекции и стерилизации, основным дезинфицирующим средствам и правилам их использования;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения;
- формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, корпоративной культуры, расширение научного и культурного кругозора;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.0.31 Обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия».

Изучение дисциплины «Микробиология, вирусология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская и госпитальная терапия»; «Педиатрия»; «Инфекционные болезни у детей», «Офтальмология», «Эпидемиология», «Иммунология», «Патофизиология», «Фармакология», «Профессиональные болезни», «Общая хирургия», «Урология»; «Отоларингология», «Стоматология»; «Онкология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ции	ния компетенций
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Формы и методы эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому; - методы и приемы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями ФК и С; Уметь: Оценивать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому; Владеть: Навыками повышения эффективности проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения. Уметь: Пользоваться микробиологическим оборудованием, соблюдать технику безопасности; Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; Использовать полученные данные для определения тактики противомикробной терапии; применять иммунобиологические препараты для плановой и экстренной профилактики и лечения инфекционных заболеваний; Владеть: Навыками применения основных микробиологических методов для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза и разработки тактики лечения на основании полученных результатов.</p>
<p>ПК-6 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Методологическую основу и практическую реализацию овладения студентами совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья детей и подростков, обеспечения профилактики и лечения путем организации качественной педиатрической помощи и диспансерного наблюдения Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, сформировать системный подход к анализу медицинской информации; Владеть: Техникou проведения и интерпретации результатов клинического обследования, современных лабораторных, инструментальных, и морфологических исследований, анализа клинических симптомов для применения патогенетически обоснованных методов диагностики и лечения инфекционных</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	заболеваний детей.
--	--------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, визуальный контроль за освоением практических навыков, заполнением таблиц основных свойств возбудителей.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы лабораторных занятий, таблицы основных свойств возбудителей, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в конце IV семестра).